



සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ එක් අවුරුදු ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

Master of Arts Degree in Sociology (One Year)

ශිෂ්‍ය අත්පොත - 2020/2021

7 වන කණ්ඩායම

Student Handbook - 2020/2021

7th Batch

පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

මාතර

Faculty of Graduate Studies

University of Ruhuna

Matara

මෙම අත්පොතෙහි සඳහන් වනුයේ අදාළ අකුරු ව්‍යවස්ථාවන් මගින් උපුටා ගෙන උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පහසුව සහ දැනගැනීම සඳහා අවශ්‍ය විය හැකි තොරතුරු කිහිපයක් පමණි. වැඩිදුර තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් සඳහා අදාළ අකුරු ව්‍යවස්ථාවන් හා නීති පරිශීලනය කරන්න. තවදුරටත් මෙම අත්පොතෙහි සඳහන් කරුණු පූර්ව දැනුම් දීමකින් තොරව සංශෝධනය කිරීමේ සහ වෙනස් කිරීමේ අයිතිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව සතු වේ.

පටුන

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම හා මෙහෙවර.....	5
හැඳින්වීම.....	6
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය ගීතය.....	7
පරිපාලන නිලධාරීන්ගේ නාම ලේඛනය.....	8
සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව හැඳින්වීම.....	9
උපාධි පාඨමාලාවේ නාමය.....	9
පාඨමාලාවේ අරමුණු	10
ඉලක්ක කණ්ඩායම්	10
පාඨමාලාවේ සංවිධානය	10
පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි වීම සහ ඒ සඳහා සුදුසුකම් හා අවශ්‍යතා.....	11
අයදුම්පත් කැඳවීම	11
පාඨමාලා ගාස්තුව	12
දේශන සහභාගිත්වය	13
ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය.....	13
පාඨමාලාවේ ඇගයීම් ක්‍රමය.....	13
විභාග පටිපාටිය.....	13
මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණය	14
සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය.....	14
ඇගයීම් ක්‍රමය.....	14

සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය.....17

විස්තරාත්මක විෂය නිර්දේශය..... 19

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම හා මෙහෙවර

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම

Vision of the University of Ruhuna

දැයේ ප්‍රමුඛතම බුද්ධිමය කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත්වීම

To be the prime intellectual thrust of the nation

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙවර

Mission of the University of Ruhuna

ඉගැන්වීම්, පර්යේෂණ සහ සේවා මගින් සමාජයට සේවය කිරීම
පිණිස දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම

To advance knowledge and skills through teaching, research
and services to serve the society

හැඳින්වීම

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

1972 අංක 1 දරණ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පනතේ විධිවිධාන යටතේ පිහිටුවා තිබුණු ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ මණ්ඩපයක් වශයෙන් 1978 අගෝස්තු මස 28 වැනි දින මාතර මණ්ඩපය ආරම්භ කරන ලදී. 1979 දී, 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත ක්‍රියාත්මක වීමෙන් පසු එකී විධිවිධාන යටතේ මෙතෙක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයක් යටතේ පැවති මණ්ඩප සියල්ලම ස්වාධීන විශ්වවිද්‍යාල බවට පත් විය. ඒ අනුව මාතර මණ්ඩපය 1979 ජනවාරි මස 01 වැනි දින සිට “රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය” නමින් විද්‍යායතනයක් වශයෙන් ස්ථාපිත විය. ආරම්භයේදී මෙම විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය, කලා පීඨය, වෛද්‍ය පීඨය, කෘෂිකර්ම පීඨය සහ විද්‍යා පීඨය වශයෙන් පීඨ 04 කින් ආරම්භ වූ අතර කලා පීඨය හා විද්‍යා පීඨය මාතර වැල්ලමඩමේත්, කෘෂිකර්ම පීඨය කඹුරුපිටිය මාපලානේත්, වෛද්‍ය පීඨය ගාල්ල කරාපිටියේත් පිහිටුවන ලදී. 1979 සිට විද්‍යායතනය වශයෙන් පවත්වාගෙන යනු ලැබූ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය 1984 පෙබරවාරි මස 01 වැනි දින සිට “රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය” නමින් අංග සම්පූර්ණ විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්විය.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන මූලස්ථානය මාතර වැල්ලමඩමෙහි පිහිටුවන ලද අතර එහි අක්කර 70 කට වඩා විශාල වූ බිම් ප්‍රමාණයක ප්‍රධාන පරිපාලන සංකීර්ණයත්, විද්‍යා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයත් ස්ථාපනය විය. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ ගෘහ නිර්මාණ කටයුතු කරන ලද්දේ ලෝක ප්‍රසිද්ධ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියකු වන ජෙෆ්රි බාවා මහතා විසිනි. ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් හා පොදු පහසුකම් සපුරා ලීම නෙදර්ලන්තයේ බැලස්ට් නිඩම් සමාගම විසින් ඉටු කරන ලදී. රූපියල් මිලියන 900ක පමණ වියදමින් ගොඩනගන ලද මෙකී ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සඳහා අවශ්‍ය මුදල් ප්‍රතිපාදන ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් පමණක් ලබාදීම ද සුවිශේෂ විය.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය 2000 වසරේදී ගාල්ල හපුගල ප්‍රදේශයේ ආරම්භ කළ අතර 2003 වසරේදී මූල්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨයද, 2006 වසරේදී ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයද මාතර වැල්ලමඩම පරිශ්‍රය තුළම ආරම්භ කර ඇත. 2011 වසරේ නොවැම්බර් මාසයේදී පශ්චාද් උපාධි පීඨය හා 2016 වසරේ තාක්ෂණික විද්‍යා පීඨයත්, 2017 වසරේදී සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයත් ආරම්භ කිරීමත් සමග රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ සංඛ්‍යාව 10 දක්වා වැඩි විය. දැනට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුහු 8000 ක පමණ පිරිසක් ප්‍රථම සහ පශ්චාද් උපාධි සඳහා අධ්‍යයන කටයුතුවල නියැලී සිටිති.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය ගීතය

බබලන සිරි ලක දකුණේ
විරුවන් බිහි කළ දෙරණේ
පඩුවන් වොරුණු පොරණේ
සරසවියයි මේ රුහුණේ

විද්‍යා ශිල්ප කලා නැණ හරවත්
ලබමින් දන මන කරමින් පැණවත්
දෙස බස රැස සුරකින ඕද තෙදවත්
මිනිසුන් වෙමු ලෝ පසසන ගුණවත්

යුක්තිය ශක්තිය බව නිති සිහි කර
දැ ගොත් කුල මල පටු මත බිඳ හැර
නම රැක පරසිඳු රෝහණ පුරවර
හිරු සඳු වෙමු ලක් සරසවි නිල බර

ගී පද මාලා : ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුනිල් ආරියරත්න
තනු නිර්මාණය සහ සංගීතය : ආචාර්ය පණ්ඩිත් ඩබ්.ඩී. අමරදේව

පරිපාලන නිලධාරීන්ගේ නාම ලේඛනය

පීඨාධිපති / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එල්. පී. ජයතිස්ස මහතා

041-2221479/4601

lpj@bot.ruh.ac.lk

සම්බන්ධීකාරක

ආචාර්ය පී.කේ.එම් දිසානායක මහත්මිය

041-2222681/82 (දිගුව 3934)

padmakanthi@yahoo.com

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

ඩබ්.ඩබ් අනුර මහතා

041-2222681/82

anurawa@yahoo.com

සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව හැඳින්වීම

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමෙන් අනුමත වී ඇති සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ එක් අවුරුදු ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව සඳහා පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයන් ලියාපදිංචි කිරීම හා පරීක්ෂණ පැවැත්වීම හා උපාධි ප්‍රදානය 2013 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක වේ.

2011 වර්ෂයේ පශ්චාත් උපාධි පීඨය පිහිටුවීමත් සමග උක්ත පාඨමාලාව සඳහා පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ සිට අදාළ උපාධිය පිරිනැමීම දක්වා වූ සියළු කටයුතු අදාළ රෙගුලාසි වලට අනුකූලව සිදු කිරීම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි පීඨයේ අධීක්ෂණය යටතේ සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් සිදු කරනු ලැබේ.

උපාධි පාඨමාලාවේ නාමය

සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව(එක් අවුරුදු)

Master of Arts Degree in Sociology (One Year)

තාර්කික බව සහ යුක්තිසාධනය (Rationale and Justification)

කිසියම් රටක ප්‍රශස්ත මට්ටමේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියක් ගොඩනංවා පවත්වාගැනීම සඳහා සමාජවිද්‍යාත්මක දැනුමෙන් වැදගත්කම පිළිගෙන තිබේ. එබැවින් සංවර්ධන ක්‍රියාවලියෙහි තීරණ ගැනීම, සැලසුම් සම්පාදනය, සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම යනාදී සෑම ක්ෂේත්‍රයකම නිළධාරීන් සතුව සමාජවිද්‍යා න්‍යායන් (Theories), ඵලඹුම් (Approaches) හා ආකෘති (Models) පිළිබඳ දැනුමක් හා පුහුණුවක් ලබා තිබීමේ අවශ්‍යතාව ඉස්මතු කරනු ලැබේ. එම අවශ්‍යතාව හුදු පර්යේෂණ මත පදනම් වූ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවලින් පමණක් සම්පූර්ණ කළ නොහැකි ය. එබැවින් ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක් ම දේශන මත පදනම් වූ මෙවැනි පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කර ඇතත්, විද්‍යාර්ථීන්ගේ එවැනි පාඨමාලා හැදෑරීමට ලැබෙන පුළුල් ඉල්ලුම සපුරාලීමට එකී පාඨමාලාවන් ප්‍රමාණවත් වී නැත. අනෙක් අතට එම පාඨමාලාවන් දකුණු පළාතෙන් බැහැර විශ්වවිද්‍යාල විසින් පවත්වාගෙන යාම තුළ මෙම පළාතෙහි විද්‍යාර්ථීන්ට ඒ සඳහා සහභාගීවීමේ ප්‍රායෝගික දුෂ්කරතා පවතින බව ද පෙනී ගොස් තිබේ.

මෙකී අවශ්‍යතා තේරුම් ගනු ලැබූ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මෙම ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව හඳුන්වාදීම කරනු ලැබේ. එය ජාතික හා කාලීන අවශ්‍යතාවක් ඉටු කිරීමක් ලෙස සැලකිය හැකි ය.

පාඨමාලාවේ අරමුණු (Objectives of the Course)

ශ්‍රී ලංකාව කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් සමස්ත දකුණු ආසියානු සමාජය පිළිබඳ විශේෂිත අවධානයක් සහිතව පුළුල් අරමුණු හතරක් යටතේ මෙම පාඨමාලාව සැලසුම් කර තිබේ.

- i. සමාජ විද්‍යාවේ න්‍යායාත්මක හා ක්‍රමවේදාත්මක ඵලඹුම් පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුමක් ලබා දීම
- ii. සමකාලීන සමාජ ව්‍යුහය සහ එහි වෙනස්වීම් පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක ඥාණය පුළුල් කිරීම
- iii. නූතන සමාජීය පරිසරය හා සමාජ ගැටලු පිළිබඳ ශිෂ්‍යයන්ගේ සමාජවිද්‍යාත්මක පරිකල්පනය දියුණු කිරීම
- iv. විද්‍යාර්ථීන්ගේ පර්යේෂණ හැකියාවන් වැඩි දියුණු කිරීම

ඉලක්ක කණ්ඩායම් (Targeted Groups)

- i. විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළු උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සමාජවිද්‍යා විෂයය ඉගැන්වීමෙහි නිරත දේශකවරුන්
- ii. ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ නිලධාරීන්
- iii. සංවර්ධන ක්‍ෂේත්‍රයන් හි සේවා නියුක්ත රාජ්‍ය, රාජ්‍ය නොවන හා පුද්ගලික අංශයේ නිලධාරීන්
- iv. ප්‍රථම උපාධිය හැදෑරීමෙන් පසු වෘත්තීන්වලට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සිය විෂය දැනුම තවදුරටත් සංවර්ධනය කර ගැනීමට අපේක්‍ෂා කරන සමාජවිද්‍යා විද්‍යාර්ථීන්
- v. පශ්චාද් උපාධි මට්ටමේ සමාජවිද්‍යා දැනුමක් අපේක්‍ෂා කරන වෙනත් උපාධිධාරීන්

පාඨමාලාවේ සංවිධානය (Organization of the Course)

මෙය දේශන මත පදනම් වූ එක් අවුරුදු පාඨමාලාවකි. මෙහි දේශන සිංහල මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ. මෙම පාඨමාලාවේ සියලු දේශන පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයට අනුකූලව පවත්වනු ලැබේ. ඒ අනුව සතියකට පැය 04 බැගින් සති 15 කින් පාඨමාලා ඒකකයක දේශන සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ දේශන සමාසික දෙකකදී සිදු කරනු ලබන අතර

වර්ෂයක කාලයකදී විද්‍යාර්ථීන් විසින් පාඨමාලාව නිමකල යුතු වේ. එක් සමාසිකයක් තුළ පාඨමාලා ඒකක හතර (04) බැගින් ඒකක අටක් (08) සමාසික දෙකේදී සම්පූර්ණ කළ යුතුය. පාඨමාලා ඒකකයක් සඳහා දේශන පැය ගණන හැටකි. (60)සැම සමාසිකයක් අවසානයේදීම එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රය වෙනුවෙන් ලිඛිත විභාගයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ. ඊට අමතරව සෑම සමාසිකයකම එම පාඨමාලා ඒකක සඳහා මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණයක් ද පවත්වනු ලැබේ.

පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි වීම සහ ඒ සඳහා සුදුසුකම් හා අවශ්‍යතා: (Registration to the Course and Required Qualifications)

මෙම පාඨමාලාව සඳහා ප්‍රසිද්ධ පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨ වෙබ් පිටුවෙහිද පාඨමාලාව පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් කිරීමෙන් අයදුම් පත් කැඳවනු ලබයි. පාඨමාලාවට විධිමත්භාවයක් ලබා දීමේ අරමුණින් සෑම වර්ෂයකම ජනවාරි මස මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ දේශන ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

ලියාපදිංචි වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් මෙසේය.

- i. සමාජ විද්‍යා විෂයෙන් අර්ඝ 30 ඇතුළත්ව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් ලබා තිබීම හෝ
- ii. පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් ලබාගත් උපාධියක් සහිතව සමාජවිද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රයෙන් අර්ඝ 30 කට සමකල හැකි පළපුරුද්දක් හෝ පූර්ව හැදෑරීමක් කර තිබීම (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාවට පිළිගත හැකි විය යුතුය.)
- iii. ඉහත I හෝ II ට සම කල හැකි සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාවට පිළිගත හැකි වෙනත් සුදුසුකමක් ලබා තිබීම.
- iv. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාවට පිළිගත හැකි පරිදි සමාජ විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රයේ දැනුමක් සහිතව NVQL - 7 සම්පූර්ණ කර තිබීම.

අයදුම්පත් කැඳවීම (Calling for Applications)

මහජන බැංකු ශාඛාවකට රු. 1050/- ක් ගෙවා ලබා ගත් ලදුපතෙහි පිටුපස පාඨමාලාවේ නම සහ ලිපිනය පැහැදිලිව සඳහන් කර ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ. අයදුම්පත් පැමිණ ලබා ගන්නේ නම් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ පීඨ කාර්යාලය වෙත පැමිණිය යුතු වේ. අයදුම්පත් තැපෑලෙන් ලබා ගැනීමට තමන්ගේ නම හා ලිපිනය ලියූ රු 15/- මුද්දර ඇලවූ 9"X 4" ප්‍රමාණයේ ලිපි කවරයක් සමග පෙර කී පරිදි රු. 1050/- ගෙවා ලබා ගත් ලදුපත ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය,

මාකර යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය. ලිපියේ වම්පස ඉහළ කෙළවරේ මෙකී පාඨමාලාවේ නම සඳහන් කළ යුතුය.

අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීමේදී පිටපත් 02ක් වශයෙන් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත් සමඟ පහත සඳහන් සහතික වල සහතික කරන ලද පිටපත් 02 බැගින් පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. පාඨමාලාවට තෝරා ගැනීමට කැඳවනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී අදාළ සහතික වල මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කල යුතුය.

- i. ප්‍රථම උපාධි සහතිකය
- ii. උප්පැන්න සහතිකය
- iii. පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අදාළ වෙනත් සහතික
- iv. පාස්පෝට් ප්‍රමාණයේ ඡායාරූප 02
- v. ජාතික හැඳුනුම්පතේ පිටපත් 02

පාඨමාලා ගාස්තුව :(Course fee)

මෙය ස්වයං මූල්‍යයන පාඨමාලාවකි. පාඨමාලාවෙන් උපයන අරමුදල් මගින් එහි වියදම දරනු ලැබේ. එබැවින් ලියාපදිංචි වන අපේක්ෂකයින් පහත සඳහන් ගාස්තු ව්‍යුහයට අනුගත විය යුතුය.

අයදුම්පත්‍ර ගාස්තුව	රු. 1050.00
පාඨමාලා ගාස්තුව	රු.99500.00
(වාරික දෙකකින් ගෙවීමට අවසර ලැබේ.)	

අනෙකුත් ගාස්තු: (Other fees)

විභාග ගාස්තුව	රු. 3000.00
පුස්තකාල ගාස්තුව	රු. 2000.00
පුස්තකාල තැන්පතු (නැවත ගෙවන)	රු. 5000.00
ශිෂ්‍ය හැඳුනුම්පත් ගාස්තුව	රු. 300.00
වාර්ෂික ලියාපදිංචි ගාස්තුව (පළමු වසරෙන් පසු)	රු. 1000.00
අසමත්වීම නිසා නැවත පෙනී සිටීමේ ගාස්තුව (එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයකට)	රු. 1000.00

පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේ අදාළ මූලික ගෙවීම් කළ යුතුය. එම ගෙවීම් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පොදු රැස්කිරීමේ ගිණුමට බැරවන සේ ඕනෑම මහජන බැංකු ශාඛාවකින් ගෙවිය හැකිය.

දේශන සහභාගිත්වය (Attendance)

එක් එක් අපේක්ෂකයා අදාළ දේශන පැය ප්‍රමාණයෙන් 80% ක සහභාගිත්වය සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එසේ නොවන අපේක්ෂකයින්ට අවසාන විභාගයට පෙනී සිටීමට අවසර දෙනු නොලැබේ.

ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය (Method of Teaching- Learning)

- i. විෂයේ ප්‍රාමාණිකයන් විසින් පවත්වනු ලබන විධිමත් දේශන මෙම පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් ක්‍රමයයි. ඊට අමතර ව කේවල හා කණ්ඩායම් සාකච්ඡා ක්‍රමය, පැවරුම් ලිවීම, පැවරුම් සාකච්ඡා කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සහ කාර්ය සාධන සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු, ආරාධිත දේශන යන ක්‍රමෝපායයන් භාවිත කරනු ලැබේ.
- ii. සෑම සති අන්තයකම සෙනසුරාදා සහ ඇතැම් ඉරිදා දිනවල පෙරවරු 8.00 සිට පස්වරු 5.00 දක්වා දේශන පවත්වනු ලැබේ.
- iii. එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහා පැය 60 ක දේශන කාලයක් වෙන් වේ.

පාඨමාලාවේ ඇගයීම් ක්‍රමය: (Method of Course Evaluation)

විභාග පටිපාටිය

- i. මෙම පාඨමාලාවට අදාළ විභාග පැවැත්වීම විශ්වවිද්‍යාල විභාග අංශය මගින් සිදු කෙරෙනු ඇත.
- ii. සමාසික අවසාන පරීක්ෂණ සඳහා පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මගින් නිකුත් කරනු ලබන විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයක් භාවිත කළ යුතුය.
- iii. එක් සමාසිකයකට පාඨමාලා ඒකක තුන බැගින් පාඨමාලා ඒකක හයක ප්‍රශ්න පත්‍ර හයක් සඳහා පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- iv. සෑම අපේක්ෂකයකුම සමාසික අවසාන විභාගයට පෙර අධීක්ෂක ඇගයුම් සම්පූර්ණ කිරීම හා මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම අනිවාර්ය වේ.

මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණය

මෙය ලිඛිත පරීක්ෂණයක් වන අතර සමාසිකයක් තුළ කෙරෙන ඇගයීමක් වේ. කාලය පැය එක හමාරකට සීමා වේ. පීඨයේ නියමයන්ට අනුව ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම හා පිළිතුරු පත් ඇගයීම පාඨමාලා ඒකක භාර සමායෝජකයින් විසින් කළ යුතු වන අතර ප්‍රශ්න පත්‍ර ප්‍රමිත කරවා ගැනීමක් හෝ දෙවන වර පරීක්ෂාවක් අවශ්‍ය නොවේ.

සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය

මෙය ලිඛිත පරීක්ෂණයකි. කාලය පැය තුනකට (03) සීමා වේ. විභාග කටයුතු සංවිධානය, පහසුකම් සැපයීම සහ පරිපාලනය කිරීම යනාදී කටයුතු රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය හා විභාග අංශය විසින් කළ යුතුය. ඒ සඳහා ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාවේ සම්බන්ධීකාරකගේ සහයෝගය ලබා ගත යුතුය. පීඨයේ නියමයන් ට අනුව ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම හා පිළිතුරු පත් ඇගයීම පාඨමාලා ඒකක භාර සමායෝජකයින් විසින් කළ යුතු වන අතර ප්‍රශ්න පත්‍ර ප්‍රමිත කරවා ගැනීමේ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් පීඨයට ලබාදීම පාඨමාලාවේ සම්බන්ධීකාරක විසින් කළ යුතුය. සමාසික අවසාන පරීක්ෂණයේ පිළිතුරු පත් පළමුවර හා දෙවනවර ඇගයීම් කළ යුතු වේ. ඒ සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විභාග අංශය විසින් කළයුතුය.

ශිෂ්‍ය පසු විපරම් පෝරමයක් ලබා ගැනීම

සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳව අදාළ සමාසිකය තුළ පාඨමාලා පසු විපරම් පෝරමයක් (Course Feedback Form) මගින් විද්‍යාර්ථයින්ගේ තොරතුරු ලබා ගැනීම සිදු වේ. එයට අමතරව උපාධි පාඨමාලාවේ දෙවන සමාසිකය අවසන් වීමට පෙර සමස්ථ උපාධි පාඨමාලාව පිළිබඳව පාඨමාලා පසු විපරම් පෝරමයක් මගින් තොරතුරු ලබා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

පිළිතුරුපත් නැවත පරීක්ෂා කිරීම

අසමත් වූ පාඨමාලා ඒකක සඳහා පිළිතුරුපත් නැවත පරීක්ෂා කිරීමට අයදුම් කිරීමට ශිෂ්‍යයන්ට ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලබා දී තිබේ. ශිෂ්‍යයෙකු පිළිතුරුපත් නැවත පරීක්ෂා කිරීම සඳහා නියමිත පරිදි අයදුම් කර ඇති අවස්ථාවක පීඨාධිපතිවරයා විසින් පිළිතුරුපත් නැවත පරීක්ෂා කිරීමට සමීක්ෂණ මණ්ඩලයක් පත් කළ යුතු වේ.

ඇගයීම් ක්‍රමය

- i. සමාසික අවසාන පරීක්ෂණයේ දී එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයකට ලකුණු 60 බැගින් ලබා ගත යුතු වේ. ඉතිරි ලකුණු 40 අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා වෙන් කෙරේ. සෑම සමාසිකයකදීම එක් පාඨමාලා ඒකකයක් සඳහා එක් පැවරුමකට සහ මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතුය. පැවරුමට ලකුණු 20 ක් ද මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණයට ලකුණු 20 ක් ද වශයෙන් මුළු ලකුණු 40 ක් ලබා දෙනු ඇත.
- ii අඛණ්ඩ ඇගයුම්වල ස්වභාවය පහත පරිදිය.
 - a. පන්ති කාමර පරීක්ෂණය (Class room test)
 - b. කේවල පැවරුම් (Individual assignments)
 - c. කණ්ඩායම් පැවරුම් (Group assignments)
 - d. කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘති (Group projects)
 - e. ශ්‍රව්‍ය-දෘෂ්‍ය ඉදිරිපත් කිරීම්(Audio visual presentations)
 - f. මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණය (Mid-semester examination)
 - iii. විභාග කටයුතුවල ගුණාත්මකභාවය සහ සංගත භාවය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා පිළිතුරු පත්‍ර පළමුවර පරීක්ෂාව සහ දෙවෙනිවර පරීක්ෂාව වශයෙන් පරීක්ෂකවරුන් දෙදෙනෙකු යටතේ සිදු කරනු ඇත
- v. එක් එක් පාඨමාලා ඒකකයට ලබාගත් ලකුණු ප්‍රමාණය මත අදාළ ශ්‍රේණිය (Grade) හා ශ්‍රේණි ලක්ෂ්‍යය (Grade point) තීරණය කරනු ලබයි. පාඨමාලාව අවසානයේදී සියළු පාඨමාලා ඒකකවල ශ්‍රේණි ලක්ෂ්‍යයන්හි සාමාන්‍යය (Grade Point Average - GPA) ගණනය කෙරේ. ශ්‍රේණි ලක්ෂ්‍යයන්හි සාමාන්‍ය ගණනය කිරීමේදී එක් එක් පාඨමාලාවේ අර්ඪ සංඛ්‍යාව ඒ ඒ පාඨමාලාව සඳහා ලබාගත් ශ්‍රේණි ලක්ෂ්‍යයෙන් බර තබා අංක ගණිතමය මධ්‍යන්‍යය ගණනය කරනු ලබයි. පාඨමාලාවේ අවසාන සාධන මට්ටම තීරණය කරනු ලබන්නේ මෙම ශ්‍රේණි ලක්ෂ්‍ය

vi. සාමාන්‍යය මතය. ශ්‍රේණි ලක්‍ෂ්‍ය සාමාන්‍යය ගණනය කරනු ලබන ආකාරය පහත පරිදි වේ

$$GPA = \frac{\sum Ci Gi}{\sum Ci}$$

Ci = i වැනි පාඨමාලා ඒකකය සඳහා වූ අර්ඪ සංඛ්‍යාව

Gi = i වැනි පාඨමාලා ඒකකය සඳහා ලබා ගන්නා ලද ශ්‍රේණි ලක්‍ෂ්‍ය වටිනාකම

පාඨමාලා ඒකකයක් සමත්වීමට අවශ්‍ය අවම ශ්‍රේණි ලක්‍ෂ්‍ය 2.0 ක් වේ. ඊට අඩු ශ්‍රේණි ලක්‍ෂ්‍යයන් ලබාගන්නා අපේක්‍ෂකයින් එම පාඨමාලා ඒකකයට ඊළඟ අවස්ථාවේ පෙනී සිට සාමාර්ථය ලබාගත යුතුය. කිසියම් පාඨමාලා ඒකකයක් සඳහා නැවත පෙනී සිටින අවස්ථාවක දී අපේක්‍ෂකයා කෙතරම් ඉහළ ලකුණු ලැබුවත් ලැබෙන ශ්‍රේණිය C පමණක් වනු ඇත.

v. ප්‍රශ්න පත්‍ර ඇගයීමේදී දෙනු ලබන ලකුණු ප්‍රමාණයන්, ශ්‍රේණි සහ ශ්‍රේණි ලක්‍ෂ්‍යයන් පහත පරිදි වේ

vi.

ශ්‍රේණිය	ශ්‍රේණි ලක්‍ෂ්‍ය වටිනාකම
A+	4.00
A	4.00
A-	3.70
B+	3.30
B	3.00
B-	2.70
C+	2.30
C	2.00
C-	1.70
D+	1.30
D	1.00
E	0.00

vi. සමස්ත සාධන මට්ටම පහත පරිදි නිර්ණය කරනු ලබයි.

- (a) තෙවනාවකට නොවැඩි වාර ගණනක දී සියලුම පාඨමාලා ඒකක සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- (b) සමස්ත ශ්‍රේණි ලක්‍ෂ්‍ය සාමාන්‍යය අවම වශයෙන් 2.0 ක් හෝ ඊට වඩා වැඩි විය යුතුය.
- (c) සෑම පාඨමාලා ඒකකයක් සඳහා ම අවම ශ්‍රේණි ලක්‍ෂ්‍යය 2.0 හෝ ඊට වඩා වැඩි ශ්‍රේණි ලක්‍ෂ්‍යයක් ලබා තිබිය යුතුය.

vii. අපේක්‍ෂකයෙකුට විෂය ඒකකයකට හෝ කිහිපයකට පෙනී සිටීමට නොහැකි වූයේ නම් ඔහුට පිළිගත් වෛද්‍යවරයෙකුගෙන් ලබාගත් වෛද්‍ය සහතිකයක් ඉදිරිපත් කළ හැකිය. එවිට එම වෛද්‍ය සහතිකය සඳහා ලැබෙන විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය නිලධාරී නිර්දේශය විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව අනුමත කරන්නේ නම් පමණක් අපේක්‍ෂකයා අදාළ පරීක්‍ෂණය සඳහා පළමු වරට පෙනී සිටින අවස්ථාවක් සේ සලකනු ලබයි. එසේ නොවන අවස්ථාවක පාඨමාලා ඒකකයකට හෝ කිහිපයකට පෙනී සිට අසමත් වූවා සේ සලකනු ලැබේ.

සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය (Academic Panel) 2020/2021

- මහාචාර්ය උපාලි පන්නිලගේ මහතා [BA, Mphil,PhD (Ruhuna), PGDip(Colombo)]
- සම්මානිත මහාචාර්ය සරත් අමරසිංහ මහතා [BA(Pera.), MSc.(AIT),PhD(JNU)]
- ආචාර්ය එන්.වී.ජී.ඒ. හේමන්ත කුමාර මහතා [BA(Ruhuna), MA(Pera.),MPhil, PhD (Ruhuna)]
- ආචාර්ය ටී.එම් විජේකෝන් බණ්ඩා මහතා [BA(Pera.),MA(Pera.),MPhil(Ruhuna), PhD (Ruhuna)]
- ආචාර්ය ගයාත්‍රී විජේසුන්දර මිය [BA(Colombo), MSSC, PhD (Kelaniya)]
- ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය පී. ආර්. ඒකනායක මිය [BA, MPhil, PhD (Ruhuna)]
- ආචාර්ය දුෂ්මන්ති සිල්වා මිය [BA(Pera.), MA(JNU), PhD(Tribhuvan)]

- ආචාර්ය තිලක් විජේසුන්දර මහතා [BA(Ruhuna), MA(JNU),LLB (OUSL), DL(Wuhan),PhD(Tribhuvan)]
- ආචාර්ය සුරංජිත් ගුණසේකර මහතා [BA,MA(Pera.) MA(Tribhuvan), PhD (Ruhuna)]
- ආචාර්ය පී.කේ.එම්. දිසානායක මිය [BA,MPhil(Ruhuna) PhD (Kelaniya)]
- මහාචාර්ය සමන්ත කුමාර [BBA (Ruhuna), MBA (Colombo), PhD (China)]
- ආචාර්ය ජේ.කේ.ඒ කින්නි මිය [BA (Ruhuna), MA (J'pura), PhD (Ruhuna)]
- ආචාර්ය ආර්.ඒ. එස්.පී. රණබාහු [BA, MPhil (Colombo), PhD (Ruhuna)]
- ආචාර්ය දර්ශණ බණ්ඩාර මහතා [BA(Colombo), LLB(OUSL),PG Dip., MA(PGIAR), PhD(Ruhuna)]
- මහාචාර්ය එස්.එල්.ජේ. ප්‍රනාන්දු මහතා [BA,MPhil (Ruhuna), RS & GIS (IIRS, India), PhD (USM)]
- කලීකාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එම්. රොහාන් ලක්සිරිමහතා [BBA (Ruhuna), PDBA (Ruhuna), MSc(Agder, Norway)]
- කලීකාචාර්ය එන්.පී උපුල් සංජීව විජේපාල මහතා[MA(Pondicherry.), BA(Ruhuna)]
- විග්‍රාමික ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඒ.කේ.ජී. ජයසිංහ මහතා [BA(Pera.), MA(Colombo)]
- විග්‍රාමික ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ආචාර්ය එස්.එස්. තේනබදු මහතා [BA,MPhil, PhD (Ruhuna)]

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව
2020 / 2021 - 7th Batch

C1 Form

පාඨමාලා ඒකකය : සමාජවිද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදය

පාඨමාලා සංකේතය : SOC 6141

අර්ඝ්‍ය ප්‍රමාණය : 04

දේශන පැය : 60

සමාසිකය : ප්‍රථම

ඇගයීම් ක්‍රමය :

- අඛණ්ඩ ඇගයීම් 20%
(පන්ති කාමර පරීක්ෂණ, කණ්ඩායම් හා තනි පුද්ගල පැවරුම්, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඉදිරිපත් කිරීම්)
- මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණය 20%
- සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 60%
- එකතුව 100%

පාඨමාලාවේ අරමුණු :

- සමාජය හැදෑරීම සඳහා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය භාවිතයේ ප්‍රයෝජන සහ සීමා හඳුනාගැනීමට මඟ පෙන්වීමක් ලබා දීම
- සමාජ තත්ත්වයන් සහ ප්‍රභවයන් අධ්‍යයනය සඳහා භාවිත කෙරෙන සමාජවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රම පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් ලබා දීම
- සමාජය හැදෑරීමේදී නිවැරදි පර්යේෂණ ක්‍රම භාවිත කිරීමේ පරිචය ලබා දීම

පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල :

විද්‍යාත්මක ක්‍රමයේ දාර්ශනික පසුබිම සහ සමකාලීන සමාජය අධ්‍යයනයෙහිලා විද්‍යාත්මක ක්‍රමයේ ප්‍රයෝජන සහ සීමා අවබෝධ කර ගැනීම

- සමාජවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සැලසුම් පිළිබඳව අවබෝධය ලබා ගැනීම
- සමාජවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණවල දී භාවිත කෙරෙන දත්ත රැස් කිරීමේ සහ දත්ත විශ්ලේෂණය කෙරෙන ශිල්ප ක්‍රම විමර්ශනාත්මකව පැහැදිලි කිරීමේ කුසලතාව ලබා ගැනීම
- පර්යේෂණ යෝජනා සහ පර්යේෂණ වාර්තා පිළියෙල කිරීමේ කුසලතාව ලබා ගැනීම

පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය :

1. පාඨමාලා ඒකකය හැදින්වීම
 - සමාජ විමර්ශනයේ එක් ශික්ෂණයක් ලෙස සමාජවිද්‍යාව අවබෝධ කර ගැනීම
 - විද්‍යාත්මක ක්‍රමය හා එහි සීමාකම්
2. පර්යේෂණවලදී දැනුම ගොඩනැගීමටමට භාවිත කරන ප්‍රවේශ.
 - පළමු කොටස - යථානුභූතවාදය , අභිනිර්මාණවාදය
 - දෙවැනි කොටස - සාපේක්ෂතාවාදය, කෘත්‍යසාද්‍යතාවාදය
3. පර්යේෂණ හා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය
 - න්‍යාය හා ක්‍රම වේදය පිළිබඳ කථිකාව
 - පර්යේෂණවලදී න්‍යායන් භාවිතයට ගැනීම හා ක්‍රමවේදාත්මක පරිවර්තකතා
 - පර්යේෂණ යෝජනාව
 - පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම
 - පර්යේෂණ අරමුණු සහ පර්යේෂණවල ප්‍රයෝජන
 - පර්යේෂණ ගැටළු හඳුනා ගැනීම

- පර්යේෂණ ප්‍රශ්න
- උපන්‍යාසකරණය

4. විවිධ පර්යේෂණ සැලසුම්, මනා පර්යේෂණ සැලසුමක තොරතුරුකලක්ෂණ
5. සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සැලසුම් ; සමීක්ෂණ ක්‍රමය, සිද්ධි අධ්‍යයනය
6. මානව විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සැලසුම් ; ක්ෂේත්‍රීය පර්යේෂණ ක්‍රමය
7. කඩිනම් ග්‍රාමීය ඇගයුම් ක්‍රමය සහ සහභාගිත්ව ග්‍රාමීය ඇගයුම් ක්‍රමය
8. තිරසාර ජීවිකා වූර්ති ඵලබ්ධි
9. නියැදිකරණය: පර්යේෂණ වලදී නියැදීමේ අවශ්‍යතාව, නියැදි ප්‍රභේද , නියැදුම් දෝෂ
10. දත්ත : පර්යේෂණ වලදී දත්තවල අවශ්‍යතාව, දත්ත වර්ග,
11. දත්ත සැකසීම, කේතනය, වර්ගීකරණය , වගුගතකිරීම, පරිගනකගත කිරීම
12. දත්ත විශ්ලේෂණය: ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම
13. ක්ෂේත්‍රීය පර්යේෂණ සැලසුම් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම හා පර්යේෂණ වාර්තාව රචනය කිරීම
14. ඇගයුම හා ප්‍රතිපෝෂණය

නිර්දේශිත කියවීම්

- Ardilly, P. and Tillé, Y. (2006). *Sampling Methods*. New York: Springer Science Business Media.
- Ardilly, P. and Tillé, Y. (2006). *Sampling Methods*. New York: Springer Science Business Media.
- Bryman, A. (2004). *Social Research Methods*. New York: Cambridge University Press.
- De Vaus, D. (2005). *Research Design*. London: Sage.
- Greasley, P. (2008). *Quantitative data analysis using SPSS*. Maidenhead: Open University Press.
- Hughes, J., Sharrock, W. and Martin, P. (2010). *Understanding classical Sociology*. London: Sage.
- Martyn, Denscombe .(1999). *The Good Research Guide for Small Scale Social Research*, New Delhi: Viva Books.
- Pelto and Pelto .(1978). *Anthropological Research, Qualitative & Quantitative Approaches*, London: Sage.
- Sharma, M. (2004). *Research Methodology*. New Delhi: New Age International Publisher.
- Spencer, L. et al. (2003). *Carrying Out Qualitative Analysis, In Ritchie, J., & Lewis J. (Eds). Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers*. Pp. 219- 262. London: Sage.
- උයන්ගොඩ, ජයදේව. (2010). සමාජීය - මානව විද්‍යා පර්යේෂණ: දාර්ශනික හා ක්‍රමවේදී හැඳින්වීමක්, කොළඹ: සමාජවිද්‍යාඥයින්ගේ සංගමය.
- උයන්ගොඩ, ජයදේව. (2011). සමාජවිද්‍යා පර්යේෂණ යෝජනාවලියක් ලිවීම, කොළඹ: සමාජවිද්‍යාඥයින්ගේ සංගමය.
- ජයසිංහ, ඒ.කේ.පී.(2005). සමාජවිද්‍යා විධික්‍රම, කොළඹ: එස්.ගොඩගේ සහෝදරයෝ.
- ධර්මසිරි, මර්වින් ලාල්. (2004). සමාජීය විද්‍යා පර්යේෂණ, කර්තෘ ප්‍රකාශන

- සිල්වා, අමරසිරි. (2010). සමාජවිද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය, පේරාදෙණිය: කර්තෘ ප්‍රකාශන.
- හේමන්ත කුමාර, එන්.වී.පී.ඒ. (2015). සමාජවිද්‍යා ප්‍රවේශය, ගාල්ල: රුහුණු අධ්‍යයන කවය.
- පිනිකහන, ජයරත්න. (2012). සමාජ පර්යේෂණ ක්‍රම, කොළඹ: ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ.
- දිසානායක, උබේසේකර. (2016). සමාජ පර්යේෂණ මූලධර්ම, හෙයියන්තුඩුව: ස්ට්‍රීම් ලයින් පබ්ලිෂර්ස්.

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව
2020 / 2021 7th Batch

C1 Form

පාඨමාලා ඒකකය : උසස් සමාජවිද්‍යාත්මක න්‍යාය

පාඨමාලා සංකේතය : SOC 6142

අර්ඪ ප්‍රමාණය : 04

දේශන පැය : 60

සමාසිකය : ප්‍රථම

ඇගයීම් ක්‍රමය :

- අඛණ්ඩ ඇගයීම් 20%
(පන්ති කාමර පරීක්ෂණ, කණ්ඩායම් හා තනි පුද්ගල පැවරුම්, ග්‍රූප දායක ඉදිරිපත් කිරීම්)
- මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණය 20%
- සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 60%
- එකතුව 100%

පාඨමාලාවේ අරමුණු :

- උසස් සමාජවිද්‍යාත්මක න්‍යායාත්මක එළඹුම් පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබා දීම.
- සමාජ සංසිද්ධීන් විග්‍රහ කිරීමේදී සමාජවිද්‍යා න්‍යායාත්මක දැනුමක් ලබා දීම හා එම එළඹුම් මගින් සමකාලීන සමාජය අවබෝධ කර ගැනීමට න්‍යායාත්මක දැනුමක් ලබා දීම.

පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල :

- සමාජලෝකය පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක පරිකල්පනය වර්ධනය කිරීම.
- සමාජ සංසිද්ධීන් හා සමාජ ක්‍රියාවලීන් විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා විවිධ න්‍යායාත්මක ඵලඹුම් යොදා ගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම.

පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය

1. උසස් සමාජවිද්‍යාත්මක න්‍යාය හා සමාජය
2. කෘත්‍යවාදී න්‍යායාත්මක ප්‍රශ්නය හා ඊට අදාළ සීමාකම්
3. ගැටුම් න්‍යායයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ හා විවේචන
4. සංකේතාත්මක අන්තර් ක්‍රියාවාදී න්‍යායෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ හා ඊට අදාළ සීමාකම්
5. ව්‍යුහවාදී න්‍යායේ මූලික ලක්ෂණ හා එහි ප්‍රධාන ගුරුකුල
6. වාග් විද්‍යාත්මක රූ මානව විද්‍යාත්මක රූපශ්‍රවණ මාක්ස්වාදී හා පශ්චාත් ව්‍යුහවාදී න්‍යායාත්මක ඵලඹුම්
7. විචාරාත්මක න්‍යාය
8. විනෝද කර්මාන්තය
9. දැනුම් කර්මාන්තය
10. විචාරාත්මක න්‍යායයේ මූලික උපකල්පන
11. අධිකාරිවාදී පෞර්ෂත්වය
12. නූතනවාදයේ මූලික උපකල්පන හා ඊට එරෙහි විවේචන
13. පශ්චාත් නූතනවාදී න්‍යායේ මූලික උපකල්පන හා ඊට අදාළ සීමාකම්
14. කාන්තාවාදී න්‍යායයේ ප්‍රධාන උපකල්පන හා ඊට අදාළ නව ප්‍රවණතා
15. සිග්මන් බ්‍රවුමන්ගේ (Zygmunt Bauman) ද්‍රවශීල සමාජය පිළිබඳ න්‍යාය හැඳින්වීම හා මූලික ගති ලක්ෂණ
16. මැනුචෙල් කසල්ස්ගේ (Manuel Castells) බන්ධිත සමාජය (The Network Society) පිළිබඳ න්‍යායයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ
17. උල්රිච් බෙක්ගේ (Ulrich Beck) අවධානම් සමාජය පිළිබඳ න්‍යායයේ මූලික ප්‍රස්තුත
18. ව්‍යුහකරණ න්‍යාය හැඳින්වීම හා එහි මූලිකාංග

නිර්දේශිත කියවීම්

- දෝමි, එස්.එල්. (2016). නූතනත්වය, පශ්චාත් නූතනත්වය සහ නව සමාජවිද්‍යාත්මක න්‍යාය (පරි. ද සිල්වා, ප්‍රේම කුමාර හා අත්තනායක අබේරත්න).කොළඹ: ෆාස්ට් පබ්ලිෂින් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ්.
- ජයසිංහ, ඒ.කේ.පී (2017). උසස් සමාජ විද්‍යාත්මක න්‍යාය, කොළඹ: එස් ගොඩගේ සහෝදරයෝ.
- හේමන්ත කුමාර, එන් .වී.පී (2015). සමාජවිද්‍යා ප්‍රවේශය, ගාල්ල: රුහුණු අධ්‍යයන කවය.
- Abraham, F.M. (2004). *Modern Sociological Theory, An Introduction* Oxford: Oxford University Press.
- Abraham, Fand Morgan J.H. (2013). *Sociological Thought*, New Delhi: Macmillan.
- Adams, B.N. and Sydie R.A. (2001). *Sociological Theory*, London: Pine Forge Press.
- Adam, Barbara (2005) *The Risk Society and Ulrich Beck Leds. And Beyond: Critical Issues for social Theory* SAGE Publications, London.
- Adorno, Theoder (1984) *The Culture Industry: Selected Essays on Mass Culture*, Routledge, London.
- Adorno, Theodor and Others (1950) *The Authoritarian Personality*, The American Jewish Committee, Social Studies Series Publication, New York.
- Bauman, Zygmunt (2000) *Liquid Modernity* Polity Press, Cambridge.
- Beck, Ulrich (1992) *Risk Society: Towards a New Modernity*, SAGE Publications, London.
- Bauman, Zygmunt (2007) *Liquid Times: Living Age of Uncertainty*, Polity Press, Cambridge.

- Best, S.(2003). *A Beginners' Guide to Social Theory*, London: Sage.
- Castells, Manuel (2010) *The Rise of Network Society*, Blakwell Publishing Ltd, West Sussex.
- Elliott, A. (2009). *Contemporary Social Theory*, London: Routledge.
- Giddens, Anthony (1990) *The Consequences of Modernity*, Stanford University Press, Stanford.
- Marcuse, Hebert (2007) *One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society*, Routledge, London.
- Ritzer,.(1996).*Sociological Theory*, New York: The McGraw Hill Companies.
- Ritzer, George and Stepnisky, Jeffrey(2018) *Sociological Theory* SAGE Publications,Ins.London.
- Sim, Stuart(2013) *Fifty Key Post Modern Thinkers*, Routledge, London.
- Zizek, Slavoj (2010) *Living in the End Times*, Verso, London.

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
පර්යේෂණ යෝජනාවලිය - විස්තරාත්මක විෂය නිර්දේශය
පාඨමාලා ඒකකය - පර්යේෂණ යෝජනාවලිය
පාඨමාලා සංකේතය SOC 6123

අර්ඝ්‍ය ප්‍රමාණය	: 02
අධීක්ෂණ පැය	: 30
සමාසිකය	: ප්‍රථම

1. අධ්‍යයන මාතෘකාව සහ අධ්‍යයන ගැටළුව තෝරා ගැනීම

SOC 6123 පාඨමාලාවට අදාළ පර්යේෂණ යෝජනාවලිය සඳහා යෝජිත පර්යේෂණ මාතෘකාව සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ. එහිදී සමාජවිද්‍යාත්මක අගයක් සහිත ගැටලුවක් තෝරාගැනීම කෙරෙහි මූලික අවධානය යොමු කළ යුතුය, එනම් තෝරාගනු ලබන මාතෘකාවට අදාළව පර්යේෂණ ගැටළුවක් ඇති බව නිවැරදිව හඳුනාගැනීමට අවධානය යොමු කිරීම විශේෂයෙන්ම වැදගත් වේ. පර්යේෂණ මාතෘකාව හැකිතාක් කෙටි විය යුතු අතර එකී අධ්‍යයන ගැටළුව පටු (narrow) සහ පර්යේෂණාත්මක ගුණයෙන් (researchable) යුක්ත විය යුතුය.

2. පර්යේෂණ යෝජනාවලිය පිළියෙළ කිරීම

සිය අධ්‍යයනයට අදාළ පර්යේෂණ යෝජනාවට යෝජිත මාතෘකාව අදාළ අධ්‍යයන වර්ෂයේ පළමු සමාසිකයේ පළමු වැඩමුළුව අවසන් වූ පසුව එළඹෙන සතියේදී හෝ ඊට පෙර එනම් හතරවන සතිය (4) අවසන් වීමට පෙර විෂය සම්බන්ධීකාරක වෙත භාරදිය යුතුය. ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන පර්යේෂණ යෝජනාව පහත සඳහන් ආකෘතිය අනුගමනය කරමින් සකස් කළ යුතුය.

- i. පර්යේෂණ මාතෘකාව
- ii. පර්යේෂණ මාතෘකාව පිළිබඳ හැඳින්වීම
- iii. ගැටළු ප්‍රකාශනය
- iv. අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම සහ අදාළත්වය
- v. අධ්‍යයනයේ අරමුණ හෝ අරමුණු
- vi. සාහිත්‍ය විමර්ශනය
- vii. ක්‍රමවේදය (අධ්‍යයන ප්‍රදේශ, නියැදිය, දත්ත රැස්කිරීමේ තාක්ෂණ විධිත් සහ විශ්ලේශණ විධික්‍රම)
- viii. අධ්‍යයනයේ සීමා
- ix. කාලරාමුව
- x. පරිශීලන ග්‍රන්ථ

ඉහත ආකෘතිය අනුගමනය කරමින් ඔබ විසින් පිළියෙල කරනු ලබන පර්යේෂණ යෝජනාව A4 ප්‍රමාණයේ පිටු 10 කට සීමා විය යුතුය.

3. පර්යේෂණ යෝජනාවලියට අදාළ උපදේශකත්වය

එක් එක් අපේක්ෂකයා සඳහා ඔහු/ ඇය විසින් තෝරාගනු ලබන අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයට අදාළව සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් උපදේශකවරයකු/ උපදේශකවරියක පත්කරනු ලැබේ. උපදේශකවරයාගේ නිර්දේශය මත යෝජිත පර්යේෂණ මාතෘකාවෙහි වෙනස්කම් කර ගැනීමට අවකාශයක් ඇත.

සෑම අපේක්ෂකයකුම ස්වකීය උපදේශකවරයා හමුවී අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ. ඒ බව (හමුවීම) තහවුරු කිරීම සඳහා උපදේශකවරයාගේ නිර්දේශය සහිත පැමිණීමේ ලේඛණයක් එක් එක් අපේක්ෂකයා විසින් පවත්වාගෙන යා යුතු වේ. යෝජනාවලිය ඇගයීමේ දී සහ වාචික පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබා දෙන අතර එකී පර්යේෂණ යෝජනාවලිය වාචික පරීක්ෂණයේ දී මුද්‍රිත පිටපතක් ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.

4. පර්යේෂණ යෝජනාවලිය පිළියෙල කිරීම

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනය මගින් හඳුන්වා දී ඇති පොදු නිර්ණායකයන්ට අදාළව යෝජනාවලිය පිළියෙල කළ යුතු වේ.

- i. අකුරු ප්‍රමාණය (Font Size) : 12
- ii. පිටුවේ ප්‍රමාණය : A4
- iii. ජේලි අතර පරතරය : 15
- iv. සීමා : වම 1.5", දකුණ 1", ඉහළ 1", පහළ 1"

5. පර්යේෂණ යෝජනාවලිය ඇගයීම් පටිපාටිය

පළමු සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා අදාළ ලකුණු 100 පහත සඳහන් නිර්ණායකයන්ට අනුව හිමිවනු ඇත.

	නිර්ණායකයන්	ලකුණු
i.	පර්යේෂණ සැලැස්ම සඳහා	30
ii.	සාහිත්‍ය විමර්ශනය සඳහා	30
iii.	ඉදිරිපත් කිරීම	20
iv.	උපදෙස් නිසි පරිදි ලබා ගැනීම	10
v.	ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය සකස් කිරීම	10
		100

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව
2020 / 2021 7th Batch

C1 Form

පාඨමාලා ඒකකය : සංවිධාන වර්ගාව
 පාඨමාලා සංකේතය : SOC 6144
 අර්ඝ්‍ය ප්‍රමාණය : 04
 දේශන පැය : 60
 සමාසිකය : ප්‍රථම
 ඇගයීම් ක්‍රමය :

- අඛණ්ඩ ඇගයීම් 20%
 (පන්ති කාමර පරීක්ෂණ, කණ්ඩායම් හා තනි පුද්ගල පැවරුම්, ග්‍රව්‍ය දායක ඉදිරිපත් කිරීම්)
- මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණය 20%
- සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 60%
- එකතුව 100%

පාඨමාලාවේ අරමුණු :

- සංවිධාන වර්ගාව විෂය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක අවබෝධයක් ලබාදීම
- ආයතනික පරිසරයක් තුළ මානව ක්‍රියාකාරීත්වය අවබෝධ කරලීම
- සේවක වර්ගාව සංවිධාන පරිසරයක් තුළ වඩාත් ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාකාරී විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ විද්‍යාර්ථීන් දැනුවත් කිරීම
- සංවිධාන පරිසරය තුළ තනි පුද්ගල සහ සමූහ වර්ගාව ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම

පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල :

- සංවිධාන වර්ගාව පිළිබඳ න්‍යායාත්මක දැනුම ලබා ගැනීම
- පුද්ගල වර්ගාව හා සංවිධාන පද්ධතිය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය අවබෝධ කරගැනීම
- සංවිධාන ඵලදායීතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවය උදෙසා අනුගමනය කළ හැකි විවිධ වූ කළමනාකරණ ක්‍රමෝපායන් පිළිබඳ දැනුම සංවර්ධනය කර ගැනීම
- සංවිධානයක් තුළ හෝ රැකියා ස්ථානයක් තුළ සන්නිවේදනය සංවර්ධනය කිරීමේ දී සහ ඇතිවන ගැටුම් කළමනාකරණය කිරීමේදී ඊට අවශ්‍ය දැනුම ලබා ගැනීම

පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය

1. සංවිධාන වර්ගාව පිළිබඳ විෂය හැඳින්වීම, සංවිධාන සංස්කෘතිය හා පරිසරය
2. සංවිධාන වර්ගාව පිළිබඳ විවිධ ඵලඹුම්
3. විද්‍යාත්මක කළමනාකරණය සහ මානුෂවාදී ප්‍රවේශය
4. සංවිධාන වර්ගාව පිළිබඳ නූතන ප්‍රවේශයන්
5. පෞර්ෂ න්‍යායන් හා සේවක පෞර්ෂය
6. මානව සම්පත් කළමනාකරණය හා ප්‍රතිපත්ත
7. කණ්ඩායම් වර්ගාව
8. අන්තර් සමූහ සම්බන්ධතා හා ගැටුම් : සංවිධාන තුළ අර්බුධ කළමනාකරණය
9. සංවිධාන තුළ බලය හා දේශපාලනය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය
10. කාර්ය අභිප්‍රේරණය
11. සංජානනය, තීරන ගැනීම, ඇගයීම්, ආකල්ප හා වෘත්තීමය ස්වභාවය
12. සංවිධාන තුළ තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය හා ආචාර්ය ධර්ම
13. සංවිධාන තුළ සන්නිවේදනය
14. නායකත්ව වර්ගාව
15. ආතති කළමනාකරණය සහ කාල කළමනාකරණය
16. සේවක විවිධත්වයල නිර්මාණශීලීත්වය හා වැඩ කාර්යසාධනය

නිර්දේශිත කියවීම්

සිංහල භාෂාවෙන් රචිත කෘතීන් කිහිපයක් (පුස්තකාලය තුළ ඇති)

1. කලුආරච්චි, කේ. ඒ. එස් 2005, සංවිධාන චර්යාව, කතෘ ප්‍රකාශනයකි.
2. නන්දසේන කේ. එම්. 1999, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, තරංජ් ප්‍රින්ටර්ස්: මහරගම.
3. ගාමිණී ද අල්විස් පී ඩබ්ලිව්. කළමනාකරණය සහ සංවිධාන සංස්කෘතිය, දයාවංශ ජයකොඩි සහ සමාගම
4. මානවච්චු ප්‍රේමී, 2003, නායයාත්මක කළමනාකරණය, එස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ 10

ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් රචිත කෘතීන් කිහිපයක්

- 1 Veluri. V.S. Sarma, 2009: "Organizational Behavior: An Interactive Learning Approach", Jaico Publishing Hour: Mumbai
- 2 Chandan. S. Jith, 2004: "Organizational Behaviour", Vikas Publishing, House, New Delhi
- 3 Harigopal, K, 2006: "Management of Organizational Change", Response Books, New Delhi
- 4 Jain, G.R., Tandan, A, 2006: "Sharing Organizational Strategies", Response Books, New Delhi
- 5 Morgan, Gareth, 1986: "Images of Organizations", Sage Publications.
- 6 Tyson S. and Jackson T. 1982, "The Essence of Organization Behavior" Prentice Hall; Europe.
- 7 Pestonjee D.M. Pareek U. and Agrawal R. 1999 "Studies in Stress and its Management" Oxford and IBH Publishing Company, New Delhi.
- 8 Saiyadain M.S. 2003, "Organization Behavior" Mc Graw Hill Publishing Company, New Delhi.

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාව
2020 / 2021 7th Batch

පාඨමාලා ඒකකය : සංවර්ධන සමාජවිද්‍යාව
 පාඨමාලා සංකේතය : SOC 6241
 අර්ඝ්‍ය ප්‍රමාණය : 04
 දේශන පැය : 60
 සමාසිකය : දෙවන
 ඇගයීම් ක්‍රමය :

- අඛණ්ඩ ඇගයීම් 20%
 (පන්ති කාමර පරීක්ෂණ, කණ්ඩායම් හා තනි පුද්ගල පැවරුම්, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඉදිරිපත් කිරීම්)
- මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණය 20%
- සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 60%
- එකතුව 100%

පාඨමාලාවේ අරමුණු:

- i. සංවර්ධන න්‍යායයන් පිළිබඳ ගැඹුරු දැනීමක් සැපයීම
- ii. ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් සහිතව තුන්වැනි ලෝකයේ සංවර්ධනයට අදාළ ප්‍රධාන ගැටලු පිළිබඳ දැනුමක් සපයාදීම

අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

- i. සංවර්ධන සමාජවිද්‍යාවෙහි අඩංගු විවිධ න්‍යායයන් හා ප්‍රවේශ අවබෝධ කරගැනීම
- ii. මෙම න්‍යායයන් හා ප්‍රවේශ සංවර්ධනයෙහි ප්‍රායෝගික තත්වයන්ට අදාළ කර ගැනීමට හැකියාව ලැබීම

පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය

01. සංවර්ධන සමාජවිද්‍යාව හැඳින්වීම

- i. සංවර්ධන සමාජවිද්‍යාවේ ප්‍රභවය
- ii. සංවර්ධන සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ අර්ථකථන
- iii. සංවර්ධන සමාජවිද්‍යාවේ ස්වභාවය හා විෂය ක්‍ෂේත්‍රය

02. සංවර්ධන න්‍යායයන්

- i. නවීකරණ න්‍යාය
- ii. පරාධීන න්‍යාය

03. සංවර්ධන දර්ශක

- i. සංවර්ධනය පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික දර්ශක
- ii. දළ ජාතික නිෂ්පාදන මිණුම (GNP)
- iii. භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය (PQLI)
- iv. මානව සංවර්ධන දර්ශකය (HDI)
- v. මානව නිදහස් දර්ශකය (HFI)
- vi. මානව දරිද්‍රතා දර්ශකය (HPI)
- vii. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීය දර්ශකය (GRDI)
- viii. මානව සංතුෂ්ටි දර්ශකය (HHI)

04. සංවර්ධනයෙහි භාවිතය සහ වෙනස

- i. දුගීභාවය දුරු කිරීම
- ii. තිරසාර ජීවිකා වෘත්ති සංවර්ධනය
- iii. සහභාගීත්වය
- iv. බලමුළු ගැන්වීම
- v. ප්‍රජා සංවර්ධනය
- vi. රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන

05. පාරිසරික සංවර්ධනය හා තිරසාර සංවර්ධනය

- i. පාරිසරික සංවර්ධනය හා තිරසාර සංවර්ධනයෙහි ප්‍රභවය හා අර්ථ නිරූපණය
- ii. ආර්ථික සුසමාදර්ශය හා පාරිසරික සුසමාදර්ශය
- iii. තිරසාර සංවර්ධනයේ ප්‍රභේද (දුබල තිරසාරත්වය හා ප්‍රබල තිරසාරත්වය)
- iv. තිරසාර සංවර්ධන දර්ශක
- v. තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳ ආකෘති (මැග්නාග්ටන් ආකෘතිය, බාබියර් සහ මාර්කැන්ඩියාගේ ආකෘතිය, පියර්ස් සහ ටර්නර්ගේ ආකෘතිය)

06. ගෝලීයකරණය හා සංවර්ධනය

- i. ගෝලීයකරණය අර්ථ දැක්වීම
- ii. සංවර්ධන භාවිතය, ආධාර කර්මාන්තය හා ගෝලීයකරණය
- iii. ගෝලීය සංවර්ධනය සහ පශ්චාත් ව්‍යුහවාදී විචේචන

නිර්දේශිත කියවීම්

Amarasinghe, Sarath .(2001). *Mobilizing Rural Women for Development*.Colombo: RDTRI

Haugen, D. and Mach, R. (2010). *Globalization*. Detroit: Greenhaven Press.

Lewis, P. and Neiman, M. (2009). *Custodians of place*. Washington: Georgetown University Press.

McMichael, Philip. (2012). *Development and Social Change: A Global Perspective*. UK: Sage.

Pérez-Milans, M. (2013). *Modernization*. New York : Taylor & Francis.

Ranaweera Banda, R.M. (2013). *Transnational Culture and Export Knowledge*. Author Publication

Richard Peet and Elaine Hartwick. (2010). *Theories of Development* (2nd edition). New Delhi: Rawat Publications.

Silver, Beverly J. and Lu Zhang. (2009). “China as Emerging Epicenter of World Labor Unrest” in, *China and the Transformation of Global Capitalism*, Ed. Ho-Fung Hung. Baltimore: Johns Hopkins Press

Terry, A. and Hill, J. (2016). *Sustainable Development*. London: Taylor and Francis.

අයිවන්, වික්ටර් .(2010). *මට පෙනෙන හැටි*. මහරගම: රාවය ප්‍රකාශකයෝ.

වීරසිංහ, ටීසුඩර්. (2015). *ගෝලීය සමාජය හා එහි දෘෂ්ටිවාදය*. ආණමඩුව: තෝතැන්න පබ්ලිෂින් හවුස්

ස්ටීෆ්ලිෂ්, ජෝසෆ් ඊ .(2007). *ගෝලීයකරණය සහ එහි අසහනයෝ*. කොළඹ: සාමයික ආයතනය.

බණ්ඩාරගේ අසෝකා.(2005). *ශ්‍රී ලංකාවේ යටත් විජිත වාදය*. කොළඹ: ස්ටැම්පර්ඩ් ලේක් ප්‍රකාශන

ජයවර්ධන, කුමාරි .(2008). *සොක්කන් ලොක්කන් වූ වගයි : ශ්‍රී ලංකාවේ යටත්විජිත ධනෝච්චරයේ නැගීම*. කොළඹ: සමාජවිද්‍යාඥයින්ගේ සංගමය.

ජයකොඩි, සරත් කේ. (2008). *ශ්‍රී ලංකාව හා තිරසාර සංවර්ධනය*. කර්තෘ ප්‍රකාශන.

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

සමාජ ගැටළු

විස්තරාත්මක විෂය නිර්දේශය

පාඨමාලා ඒකකය	: සමාජ ගැටළු
පාඨමාලා සංකේතය	: SOC 6242
අර්ඝ්‍ය ප්‍රමාණය	: 04
සමාසිකය	: දෙවන
ඇගයීම් ක්‍රමය	:

- අඛණ්ඩ ඇගයීම් 20%
(පන්ති කාමර පරීක්ෂණ, කණ්ඩායම් හා තනි පුද්ගල පැවරුම්, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඉදිරිපත් කිරීම්)
- මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණ 20%
- සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 60%
- එකතුව 100%

2. පාඨමාලාවේ අරමුණු

- නූතන සමාජයෙහි පවතින සමාජ ගැටළු පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාදීම
- සමාජ ගැටළු අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා න්‍යායාත්මක රාමු උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම
- සමාජ ගැටලු මගින් ඇතිකරන සමාජයීය ප්‍රතිවිපාක පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම
- සමාජ ගැටළු විසඳා ගැනීම සඳහා යොදාගතහැකි පිළියම් පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාදීම

3. අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

- සමාජය මුහුණ දී ඇති ගැටලුකාරී තත්වයන් පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීම
- සමාජ ගැටලු හැඳෑරීම සඳහා න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශයන් උපයෝගී කර ගැනමේ හැකියාව ඇතිවීම
- සමාජ ගැටළු හටගන්නා ආකාරය සහ ඒවායේ සමාජ ප්‍රතිවිපාක අවබෝධ වීම
- සමාජ ගැටළු විසඳා ගැනීම සඳහා පවතින ක්‍රියාමාර්ගයන් පිළිබඳ දැනුවත් වීම

4. පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය

01. සමාජය සහ සමාජ ගැටළු

(අ) සමාජ ගැටළු නිර්වචනය සහ එහි මූලික ගති ලක්ෂණ හැඳින්වීම

(ආ) සමාජ ගැටළු පිළිබඳ පොදු ව්‍යවහාරික දැනුම

(ඇ) සමාජ ගැටළු පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක පරිකල්පනය

02. සමාජ ගැටළු පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක එළඹුම

(අ) සමාජ ගැටළු සහ කෘත්‍යවාදී එළඹුම

(ආ) සමාජ ගැටළු පිළිබඳ ගැටුම් න්‍යායයේ මූලික උපකල්පන

(ඇ) සමාජ ගැටළු පිළිබඳ සංඛේතාත්මක අන්තර්ක්‍රියාවාදී න්‍යායාත්මක එළඹුම

03. දුගීකම සහ සමාජය

(අ) දුගීකම නිර්වචනය කිරීම

(ආ) දුගීකම හා බැඳුණු සංකල්ප ; නිරපේක්ෂ දරිද්‍රතාවය, සාපේක්ෂ දරිද්‍රතාවය, නිධන්ගත දරිද්‍රතාවය, දරිද්‍රතා රේඛාව

(ඇ) සමකාලීන ශෝලීය දරිද්‍රතා ප්‍රවණතා

(ඈ) සමාජ ප්‍රතිපත්ති සහ දුගීකම

04. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය සහ අසමානතාව

(අ) ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය සහ අසමානතාව නිර්වචනය සහ අර්ථකථනය

(අ) පිරිමිකම, ගැහැණුකම සහ පිතෘ මූලිකත්වය

(ඈ) ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය ; ගෘහස්ත ප්‍රවණ්ඩත්වය. ස්ත්‍රී දූෂණ. ලිංගික වදහිංසා කිරීම්, කාන්තා වර්ම ජේදනය

05.සමාජ අපගාමීත්වය හා බැඳුණු සමාජ ගැටළු

(අ) සමාජ අපගාමීත්වය පිළිබඳව නිර්වචන සහ අර්ථකථන

(ආ) සමාජ අපගාමීත්වය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක එළඹුම්

(ඇ) සමාජ අපගාමීත්ව ප්‍රවර්ග

ලිංගික ශ්‍රමිකයන්

සයිබර් අපරාධ

බාලාපරාධ

ලමා අපයෝජන

මත්පැන් සහ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය

06.වියපත් වීම

(අ) වියපත්වීම නිර්වචනය සහ අර්ථකථනය

(ආ) පූර්ව විනිශ්චයන් හා වෙනස්කම් කොට සැලකීම

(ඇ) වියපත්වීම හා බැඳුණු නිශේධනාත්මක සමාජ බලපෑම්

(ඈ) වියපත්වීමෙහි ගෝලීය ප්‍රවණතා

(ඉ) වියපත්වීම සහ සමාජ ප්‍රතිපත්ති

07.සියදිවි නසාගැනීම

(අ) සියදිවි නසාගැනීම නිර්වචනය සහ අර්ථකථනය

(ආ) සියදිවි නසාගැනීම පිළිබඳ එමිල් ඩර්කයිමියානු එළඹුම

(ඇ) සියදිවි නසාගැනීම හා සම්බන්ධ සමකාලීන ගෝලීය ප්‍රවණතා

(ඈ) සියදිවි නසාගැනීමට හේතුවන සාධක සහ එහි ප්‍රතිවිපාක

08.කුසගින්න (Hunger)

- (අ) කුසගින්න නිර්වචනය සහ අර්ථ දැක්වීම
- (ආ) කුසගින්න ආශ්‍රිත සමකාලීන ගෝලීය තත්ත්වය
- (ඇ) කුසගින්න නිර්මාණය වීමට බලපාන සාධක සහ එහි ප්‍රතිඵල

09. බලහත්කාරී සංක්‍රමණ

- (අ) බලහත්කාරී සංක්‍රමණ නිර්වචනය සහ අර්ථකථනය
- (ආ) බලහත්කාරී සංක්‍රමණ ස්වරූපය ; අභ්‍යන්තරික අවතැන්වීම සහ සරණාගතයන්
- (ඇ) බලහත්කාරී සංක්‍රමණ සඳහා බලපාන හේතු සහ ප්‍රතිඵල

10.පාරිසරික ගැටළු

- (අ) පාරිසරික ගැටළු නිර්වචනය සහ අර්ථකථනය
- (ආ) පාරිසරික ගැටළු මතු වීමට බලපාන සාධක
- (ඇ) පාරිසරික ගැටළු සමාජ ගැටළුවක් ලෙස හඳුනාගැනීම
- (ඈ) දේශගුණික විපර්යාස සහ දේශගුණික හදිසි තත්ත්ව

5. නිර්දේශිත කියවීම්

Giddens, A. and Griffiths, S. (2009). *Sociology*. UK: Polity Press.

Hirschauer, S. (2014). *The securitization of rape*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Jurkiewicz, C. and Painter, M. (2008). *Social and economic control of alcohol*. Boca Raton: CRC Press.

Kulatunga, K.M.M.B. (2005). *Disorder in Sri Lanka*. Nugegoda: Nidahas Publishers

Kumar, A. (2002). *Societal structure and social problems*. New Delhi: Institute for Sustainable Development.

Kumara, A .(2002). *Social Structure and Social meanings, methods and requirements*.Colombo: Center for Poverty Analysis,

Lankford, R. (2008). *Prostitution*. Farmington Hills:MI Greenhaven Press

Nakray, K. (2013). *Gender-based violence and public health*.Oxon: Routledge.

Pieterse, E. (2008). *City futures*. London: Zed Books.

Steel, L., Kidd, W. and Brown, A. (2012). *The Family*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Wetherell, M. (2009). *Identities, groups and social issues*. Los Angeles: Sage.

අමරසේකර ,දයා .(2015). ශ්‍රී ලංකා සමාජය : සමාජ විද්‍යාත්මක_විමසුමක් .
කොළඹ: ගොඩගේ සහ සනෝදරයෝ

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

පර්යේෂණ වාර්තාව

විස්තරාත්මක විෂය නිර්දේශය

පාඨමාලා ඒකකය	: පර්යේෂණ වාර්තාව
පාඨමාලා සංකේතය	: SOC 6243
අර්ඝ ප්‍රමාණය	: 04
සමාසිකය	: දෙවන
අධීක්ෂණ පැය	: 60

1. පර්යේෂණ වාර්තාවට අදාළ උපදේශකත්වය

එක් එක් අපේක්ෂකයා සඳහා ඔහු/ ඇය විසින් තෝරාගනු ලබන අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයට අදාළව සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් උපදේශකවරයකු/ උපදේශකවරියක පත්කරනු ලැබේ.

සෑම අපේක්ෂකයකුම ස්වකීය උපදේශකවරයා හමුවී අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ. ඒ බව (හමුවීම) තහවුරු කිරීම සඳහා උපදේශකවරයාගේ නිර්දේශය සහිත පැමිණීමේ ලේඛණයක් එක් එක් අපේක්ෂකයා විසින් පවත්වාගෙන යා යුතු වේ.

2. පර්යේෂණ වාර්තාව පිළියෙල කිරීම

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය මගින් හඳුන්වා දී ඇති පොදු නිර්ණායකයනට අදාළව පර්යේෂණ වාර්තාව පිළියෙල කළ යුතු වේ.

- අකුරු ප්‍රමාණය (Font Size) : 12
- පිටුවේ ප්‍රමාණය : A4
- පේළි අතර පරතරය : 1.5
- සීමා : වම 1.5", දකුණ 1", ඉහළ 1", පහළ 1"

පර්යේෂණ මාතෘකාව
(අකුරු වල ප්‍රමාණය 36)

උපාධිය :

(අකුරු වල ප්‍රමාණය 14)

විභාග අංකය /ලියාපදිංචි අංකය :

(අකුරු වල ප්‍රමාණය 14)

පීඨය :

(අකුරු වල ප්‍රමාණය 14)

අධ්‍යයනාංශයේ ලිපිනය :

(අකුරු වල ප්‍රමාණය 12)

පර්යේෂණ මාතෘකාව, පර්යේෂණ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන්නේ කුමන උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා ද, විද්‍යාර්ථියාගේ විභාග අංකය /ලියාපදිංචි අංකය සහ අධ්‍යයනාංශයේ ලිපිනය පළමු පිටුවෙහි පහත ආකාරයට මුද්‍රණය කළ යුතුය.

පර්යේෂණ වාර්තාවෙහි දෙවන පිටුවෙහි ශිෂ්‍යාගේ ප්‍රකාශනය දැක්විය යුතු අතර එය පර්යේෂණය අධීක්ෂණය කළ අචාර්යවරයා විසින් සහතික කොට තිබිය යුතුය. මේ සඳහා යොදා ගත හැකි ආදර්ශ ආකෘතියක් පහත දක්වා ඇත.

අධීක්ෂකවරයා/ අධීක්ෂකවරියගේ ප්‍රකාශය

.....ලියාපදිංචි අංක දරණ ශිෂ්‍යා විසින් සම්පාදනය කරන ලද මෙම පර්යේෂණ වාර්තාව මාගේ අධීක්ෂණය සහ උපදෙස් අනුව පිළියෙළ කරන ලද බව මෙයින් සහතික කරමි.

අධීක්ෂකවරයා/ අධීක්ෂකවරියගේ අත්සන

.....

නම.....

ලිපිනය

දිනය

3. පර්යේෂණ වාර්තාවේ සැකැස්ම

- ආරම්භක පිටුව - (මාතෘකාව, විභාග අංකය, අධ්‍යයනාංගය)
- ශිෂ්‍යයාගේ ප්‍රකාශය
- උපදේශකගේ සහ අධ්‍යයනාංග ප්‍රධානිගේ නිර්දේශය
- පටුන
- වගු, සිතියම්, ප්‍රස්ථාර, ඡායාරූප නාමාවලිය
- සාරාංශය
- පර්යේෂණ මාතෘකාව පිළිබඳ හැඳින්වීම
- පර්යේෂණ ගැටලුව ප්‍රකාශ කිරීම
- පර්යේෂණයේ අරමුණ / අරමුණු
- පර්යේෂණයේ වැදගත්කම සහ අදාළත්වය
- සාහිත්‍ය විමර්ශනය
- පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය
- තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම
- නිගමන
- ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය
- උප ග්‍රන්ථ

සෑම පර්යේෂණ වාර්තාවක් තුළම වචන 200 ත් 250 ත් අතර ප්‍රමාණයක සංක්ෂේපයක් (Abstract) ඉදිරිපත් කර තිබිය යුතු අතර එහි ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය පරිවර්තනයක් අදාළ පාඨමාලාවේ සම්බන්ධීකාරක වෙත මෘදු පිටපතක් ලෙස භාර දිය යුතුය.

සෑම පර්යේෂණ වාර්තාවක්ම මුද්‍රිත පිටු 40 කට සීමා විය යුතුය. (පරිශීලක ග්‍රන්ථ නාමාවලිය හැරුණු කොට)

පරිශීලිත ග්‍රන්ථ , පර්යේෂණ වාර්තාවේ අන්තර්ගතය තුළ සටහන් කිරීමේදී සහ පරිශීලන ලැයිස්තුව පිළියෙළ කිරීමේදී තම අධ්‍යයනාංගය නිර්දේශ කරන ක්‍රමයක් යොදා ගැනීමට ශිෂ්‍යා හට ඉඩ දෙනු ලැබේ.

අවම වශයෙන් සතියකට පැය තුනක කාලයක් තම අධීක්ෂකවරයා/ අධීක්ෂකවරිය හමුවීම සිසුන්ගෙන් අපේක්ෂා කෙරේ. එසේ හමුවන සෑම අවස්ථාවකම සාකච්ඡා කළ කාරණා පිළිබඳව අධීක්ෂකවරයා/ අධීක්ෂකවරිය මගින් සහතික කරගත යුතු වේ.

පර්යේෂණ වාර්තාව භාරදිය යුතු අවසාන දිනය පීඨ මණ්ඩලය විසින් තීරණය කරනු ලැබේ. එදිනට හෝ එදිනට පෙර පීඨය මගින් සකසා ඇති නිර්දේශ වලට අනුකූලව සැකසූ පර්යේෂණ වාර්තාව තම අධීක්ෂකවරයා/ අධීක්ෂකවරිය ගේ අනුමැතිය සහිතව පීඨයට භාරදිය යුතුය.

පර්යේෂණ වාර්තාව සකස් කිරීමේදී රචනා සොරකම (plagiarism) සම්පූර්ණයෙන්ම අධෛර්යමත් කරන අතර මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය එය බරපතල වරදක් ලෙස සලකයි. අන් අය විසින් රචිත හෝ ප්‍රකාශිත ලේඛන සම්පූර්ණයෙන් හෝ කොටසක් හෝ මූලාශ්‍ර සඳහන් කිරීමකින් තොරව යොදා ගැනීම රචනා සොරකම ලෙස පිළිගැනේ . එබැවින් විද්‍යාර්ථීන් විසින් තම පර්යේෂණ වාර්තාව තමාගේම කාර්යයක් ලෙසට සහතික කිරීමත්, වෙනත් උපාධියක් හෝ සුදුසුකමක් ලබා ගැනීමට මෙම පර්යේෂණ වාර්තාව භාර දී නොමැති බව දැක්වෙන ප්‍රකාශයක් පර්යේෂණ වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම කළයුතුය. ඒ සඳහා යොදා ගත හැකි ආදර්ශ ප්‍රකාශනයක් මෙහි පහතින් දක්වා ඇත.

ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවගේ ප්‍රකාශය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේඅධ්‍යයනාංශයේඅධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව ශාස්ත්‍රපති උපාධි අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා නියමිතපාඨමාලාවට අදාළ පර්යේෂණ වාර්තාවකි.

පර්යේෂණ මාතෘකාව :-

.....

උක්ත මාතෘකාව යටතේ සම්පාදනය කොට ඉදිරිපත් කරන මෙම පර්යේෂණ වාර්තාව මා විසින්ම පිළියෙළ කරන බවත්, වෙනත් අයෙකු විසින් කලින් ප්‍රකාශ කරන ලද හෝ රචනා කරන ලද ලේඛනයක අන්තර්ගත කිසිවක් ඒවායේ මූලාශ්‍ර ක්‍රමවත්ව දැක්වීමකින් තොරව භාවිතා කොට නොමැති බවත් , මාගේ දැනුමේ සහ විශ්වාසයේ ප්‍රමාණයෙන් සහතික කොට ප්‍රකාශ කරමි.

ශිෂ්‍ය අත්සන :-.....

ලියාපදිංචි අංකය :-.....

දිනය :

යම් පර්යේෂණ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීමක් මේ ආකාරයට රචනා සොරකමට සම්බන්ධ යැයි විධිමත් පරීක්ෂණයකින් සාධාරණ සැකයකින් තොර ව ඔප්පු වුවහොත් විශ්ව විද්‍යාල අතුරු ව්‍යවස්ථාව අනුව විභාගය අසමත්වීමේ සිට ශිෂ්‍යභාවය පූර්ණ කාලීනව අවලංගු කිරීම දක්වා වූ දඬුවම් ලබා දීමට ක්‍රියා කරනු ඇත.

SOC 6143 පාඨමාලා ඒකකයට අදාළ පර්යේෂණ වාර්තාව ඇගයීම් පටිපාටිය

දෙවන සමාසිකයට අදාළ ලකුණු 100 පහත දැක්වෙන නිර්ණායකයනට අනුව ප්‍රදානය කෙරේ.

සාහිත්‍යය විමර්ශනය	10
පර්යේෂණ අරමුණ / අරමුණු	10
ක්‍රමවේදය හා අදාළත්වය	10
දත්ත විශ්ලේෂණය හා ඉදිරිපත් කිරීම	50
නිගමන	10
පරිශීලක ග්‍රන්ථ නාමාවලිය	05
වාර්තාවේ පෙළගැස්ම, ශාස්ත්‍රීය ලේඛණ ගෞලිය සහ නිවැරදිභාවය	05
	100

මෙම පාඨමාලා ඒකකයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම සඳහා විද්‍යාර්ථීන්ට අවශ්‍ය දැනුම ලබා දීමයි. එහිදී විද්‍යාර්ථීන්ට පර්යේෂණ යෝජනාවලිය සැකසීම සහ අවසාන පර්යේෂණ වාර්තාව සැකසීම පිළිබඳව අවශ්‍ය මඟ පෙන්වීම අධීක්ෂණයේදී සිදු කෙරේ. පීඨයේ අනුමත නීති සහ රෙගුලාසි වලට අනුව තම පර්යේෂණයේ මාතෘකාව තෝරා ගැනීමටත්, පර්යේෂණ සැලැස්ම සැකසීමටත්, සිසුනට මඟ පෙන්වීම අවශ්‍ය වේ. තම පර්යේෂණයේ ප්‍රතිඵල ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සම්මන්ත්‍රණ සහ සාකච්ඡා වලට සහභාගී වීමටත්, ඒවා ප්‍රකාශනය කිරීමටත් හැකි සෑම අවස්ථාවකම සිසුන් උනන්දු කිරීම උචිත වේ.

සතියකට පැය තුනක කාලයක් අධීක්ෂකවරයා/ අධීක්ෂකවරිය අධීක්ෂණ කාර්යයට වෙන්කළ යුතුය. තමා අධීක්ෂණය කරන සිසුන් හමුවන සෑම අවස්ථාවකම ඒ පිළිබඳ සහතික කිරීමක්

අවශ්‍යය වේ. තමා අධීක්ෂණය කරන සෑම විද්‍යාර්ථියකු සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කළ කාරණා සහ ලබා දුන් උපදෙස් පිළිබඳ විශේෂ වාර්තා තබා ගත යුතු අතර සෑම හමුවකදීම අදාළ විද්‍යාර්ථියාගේ අත්සනද ලබා ගත යුතුය. යම් හෙයකින් සිසුන්ගේ පැමිණීම පිළිබඳ ගැටලුවක් මතු වුවහොත් එබඳු වාර්තාවක් මඟින් එයට පිළියම් සෙවීමට හැකි වනු ඇත. මෙම වාර්තාකරණය සඳහා අවශ්‍ය පොදු ජර්නලයක් පිටිය විසින් පිළියෙළ කළ යුතු යැයි නිර්දේශ කෙරේ.

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

ගෝලීයකරණය සහ සංවර්ධනය

විස්තරාත්මක විෂය නිර්දේශය

පාඨමාලා ඒකකය : ගෝලීයකරණය සහ සංවර්ධනය

පාඨමාලා සංකේතය : SOC 6244

අර්ඝ්‍ය ප්‍රමාණය : 04

දේශන පැය : 60

සමාසිකය : දෙවන

ඇගයීම් ක්‍රමය :

- අඛණ්ඩ ඇගයීම් 20%
(පන්ති කාමර පරීක්ෂණ, කණ්ඩායම් හා තනි පුද්ගල පැවරුම්, ග්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඉදිරිපත් කිරීම්)
- මධ්‍ය සමාසික පරීක්ෂණය 20%
- සමාසික අවසාන පරීක්ෂණය 60%
- එකතුව 100%

පාඨමාලාවේ අරමුණු:

- i. සමකාලීන සමාජීය සන්දර්භය තුළ ගෝලීයකරණය පිළිබඳ මූලික සංකල්ප හඳුනා ගැනීම
- ii. ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය තුළ ශ්‍රී ලාංකීය සමාජයෙහි සමාජ-ආර්ථික සහ සංස්කෘතිකමය බලපෑම් අධ්‍යයනය කිරීම

අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

පාඨමාලාව අවසානයේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට වර්තමාන ජාතික සහ අන්තර්ජාතික ගෝලීයකරණය ක්‍රියාවලිය පුළුල් සමාජ විද්‍යාත්මක දෘෂ්ඨිකෝණයකින් විශ්ලේෂණය කිරීමට හැකියාව ලැබීම

පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය

01. ගෝලීයකරණය හැඳින්වීම සහ නිර්වචන

- ගෝලීයකරණයෙහි ඉතිහාසය
- ගෝලීයකරණය අර්ථ දැක්වීම
- ලෝක පද්ධති න්‍යාය
- විශ්ව ගම්මානය සහ ගෝලීයකරණ සංකල්ප
- නවීන ලෝකය සහ ගෝලීයකරණය

02. ආර්ථික ගෝලීයකරණය

- ආර්ථික ගෝලීයකරණයේ නියාමක ආයතන
- ලෝක වෙළෙඳ සංවිධානය
- ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය ආයතන
- වාණිජමය මැදිහත්වීම් සහ ජාල ගතවීම්
- ජාතික රාජ්‍යයන්ගේ සහ සංවර්ධිත රටවල කාර්යභාරය
- ගෝලීයකරණ යාන්ත්‍රණයන්
 - බහු පාර්ශ්වික, කලාපීය සහ ද්විපාර්ශ්වික වෙළෙඳ ගිවිසුම්
 - අන්තර්ජාතික ආධාර සහ ඒවායේ කොන්දේසි
 - තාක්ෂණික අනුග්‍රහකත්ව සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතීන්

03. ගෝලීයකරණය සහ සමාජය

- ගෝලීයකරණය සහ සමාජ න්‍යායන්
- ගෝලීයකරණය සහ ඓතිහාසික සමාජ විද්‍යාව
- සමාජ විපර්යාසය සහ නවීකරණය
- සංක්‍රමණය

04. දේශපාලනික ගෝලීයකරණය

- ජාතික රාජ්‍යය සහ ස්වෛරීභාවය පිළිබඳ කතිකාව
- අයිතීන් සහ සමාජ සාරධර්මයන්ගේ විශ්වීයත්වය සහ විවිධත්වය
- යුද්ධය සහ සාමය ගෝලීයකරණයවීම.
- ගෝලීය පාලනය: මධ්‍යගතකරණය සහ ඛණ්ඩනීකරණය
- ගෝලීය ආණ්ඩු ක්‍රමය: දේශපාලනික සංස්කෘතිය - ස්වතන්ත්‍රවාදී (නිදහස්වාදී)/සමාජ-ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී

05. ගෝලීයකරණය සංස්කෘතික ප්‍රවාහයක් ලෙස

- මූලධර්මවාදය/ආගම්වාදය
- ජාතිකවාදය/විශ්වදේශවාදය
- පාරිභෝගික සංස්කෘතිය
- මාධ්‍ය සහ සංකේතාත්මක අන්තර් ක්‍රියාවන්: විද්‍යුත් මැදිහත්වීම්
- තොරතුරු තාක්ෂණය

06. ගෝලීයකරණය සහ ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය

- ගෝලීයකරණය සහ පූර්ව යටත්විජිත සමය
 - ජාත්‍යන්තර සබඳතා
 - වෙළෙඳ, සංස්කෘතික සහ ආගමික ගනුදෙනු
- ගෝලීයකරණය සහ යටත්විජිතකරණය
 - යැපුම් ආර්ථිකයෙන් වාණිජමය ආර්ථිකයට විතැන් වීම
 - ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය තුළ ව්‍යුහාත්මක වෙනස්වීම් කුල, පංති ස්ථරායනයන් ඇතිවීම.
- පශ්චාත් යටත්විජිත සමය තුළ ගෝලීයකරණය
 - ප්‍රතිසංස්කරණ සහ පෞද්ගලීකරණය
 - ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් අත්සන් තැබූ සහ සාකච්ඡා කළ වෙළෙඳ ගිවිසුම්

07. ගෝලීයකරණයට එල්ලවන විවේචන සහ ප්‍රතිචාර

- සාධනීය ප්‍රතිචාර
 - දැනුම හුවමාරුව
 - තාක්ෂණය හුවමාරුව
 - නිශේධාත්මක ප්‍රතිචාර
 - සංස්කෘතික විවිධත්වය
 - ආර්ථිකමය බෙදීම්
 - ගෝලීයකරණය සඳහා වන ව්‍යාපාර

නිර්දේශිත කියවීම්

Featherstone, M. (2011). *Global culture*. London: Sage.

Haugen, D. and Mach, R. (2010). *Globalization*. Detroit: Greenhaven Press.

McMichael, Philip. (2012). *Development and Social Change: A Global Perspective*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Sen. Sunanda. (2009). *Globalization and Development*. New Delhi: National Book Trust

Stubbs, R. and Underhill, G. (eds.) (2002). *Political U.S. Hegemony and Neo-Liberal Disorder*. London: Sage

Wallace, Lain. (1992). *The Global Economic System* London: Routledge

World Bank (2002). *Globalization, Growth and poverty: building and inclusive world economy*, Policy Research Report. Washington DC: World Bank.

කරුණාදාස ඩබ්.එම්. (1999). ගෝලීයකරණය හා කලාපීයකරණය, දෙහිවල: ඉමේජ් ලංකා පබ්ලිෂර්ස්

